NIEUWSBRIEF

november 2012 1e jaar

Deze week hoorde ik Paul Verhaeghe aan het woord. De Gentse professor psychologie en auteur van de internationale bestseller "Liefde in tijden van eenzaamheid", oogst momenteel opnieuw heel wat bijval met zijn nieuwe boek "Identiteit". Wat de psychoanalyticus opvalt, is het feit dat het aantal van zijn patiënten dat lijdt aan een of andere persoonlijkheidsstoornis, de zogenaamde *borderliners*, overhands toeneemt. Maar ook buiten zijn praktijk stelt hij een groeiend gevoel van onrust en onbehagen vast. Hij heeft het in dat verband over de grote **paradox van onze tijd**: nooit hadden mensen het in onze westerse samenleving zo goed, nochtans voelden nooit zoveel mensen zich zo slecht.

Oorzaak van deze malaise is volgens hem de neoliberale tijdsgeest waarin we leven. Het cruciale uitgangspunt in zijn denken is immers dat onze identiteit bepaald wordt door onze omgeving. De maatschappij waarin we leven is zeer prestatiegericht en competitief. De druk om te winnen is groot want materieel succes wordt de maat van alle dingen. Het maatschappelijke weefsel raakt verscheurd omdat we de andere als concurrenten zien. Velen blijven verweesd, verward en leeg achter. De mens, in wezen een sociaal dier, dreigt zo in een **identiteitscrisis** terecht te komen.

Het **marktdenken**, waarin concurrentie en profijt centraal staan, is volgens hem de laatste decennia ook in het onderwijs doorgedrongen. Leren en lesgeven wordt steeds meer als een op winst gerichte activiteit beschouwd. Getuige daarvan ons onderwijsjargon. Hebben we het immers niet over leer-winst, school-prestaties, effectiviteit en efficiëntie, menselijk kapitaal en output? En - laat ons even de hand in eigen boezem steken - nemen we in de beoordeling van onze jongeren niet al te vaak succes als ultieme criterium? Focussen we niet al te vaak op het presteren terwijl we aan hun welbevinden voorbij gaan? Geven we jongeren wel de kans te worden wie ze zijn in plaats van hen te maken tot wie wij willen dat ze zijn?

Verhaeghes analyse confronteert, baart zorgen maar roept volgens mij ook op tot verantwoordelijkheid. Het is mijn diepste overtuiging dat we de hierboven beschreven *struggle for life* ver buiten onze schoolmuren moeten houden. Meer nog, scholen moeten durven weerwerk bieden tegen de duale samenleving van *winners* en *losers* (volgens Verhaeghe trouwens niet toevallig het favoriete scheldwoord van jongeren vandaag). De *survival of the fittest* hoort niet thuis in de klas. Daar moet de **survival of the talent** alle kansen krijgen. We moeten leerlingen meer aanspreken op hun talenten en ze vooral laten ontplooien waar ze goed in zijn. Maar ook toelaten dat ze falen. Alleen zo leren we hen omgaan met hun kwetsbaarheid. Leren is nog veel te vaak een individueel proces. Laten we hen vooral **leren met en dankzij elkaar**. Hen samen leren leren maar zeker ook leren leven. De speelplaats is de **ont-moetingsplaats** bij uitstek, waar leerlingen, open en respectvol, in relatie kunnen treden met elkaar.

Meer dan ooit moeten we nu investeren in een **schoolklimaat van verbondenheid** en elke kans benutten om leerlingen de band met zichzelf, de andere en het Andere te laten ervaren. Die verbonden gemeenschap kunnen we maar zijn als we ons laten voeden door een **diepere inspiratie**. Een school van waarde is een school van waarden. Die vinden we in dat prachtige verhaal dat meer dan tweeduizend jaar geleden werd geschreven. Laten we dat opnieuw gaan lezen en hiervan durven getuigen. Het biedt ons ongetwijfeld een uitstekend antwoord op de identiteitscrisis waar Paul Verhaeghe ons voor waarschuwt.

Peter Hoste

IN DE GEEST VAN SINT-BERNARDUS

Indien ik…

Indien ik je dragen kon
over de diepe grachten
van je gesukkel en je angsten heen,
dan droeg ik je,
uren en dagen lang.

Indien ik de woorden kende
om antwoord te geven op je duizend
vragen
over leven, over jezelf,
over liefhebben en gelukkig worden,
dan praatte ik met je,
uren en dagen lang.

Indien ik vrede in je hart kon planten
door geduldig te wachten en te hopen
tot het zaad van vrede in je openbrak,
dan wachtte ik,
uren en dagen lang.

Indien ik genezen kon wat omgaat in
je hart
aan onrecht, ontevredenheid
en onverwerkt verdriet,
dan bleef ik naast je staan,
uren en dagen lang.

Maar ik ben niet groter,
niet sterker dan jij
en ik weet niet alles
en ik kan niet zoveel,
ik ben maar een vriend op je weg,
al uren en dagen lang.

En ik kan alleen maar hopen
dat je dit weet:
je hoeft nooit alleen te vechten
of te huilen
als je een vriend hebt
voor uren en dagen lang.

Marcel Weemaes

SBCulinair

Wie met de tradities van het Sint-Bernarduscollege vertrouwd is, houdt elk jaar een weekend van november vrij voor SBCulinair. Op zaterdag 17, 24 en zondag 18, 25 november staat Dé Culinaire Activiteit van het schooljaar geprogrammeerd. Ook op vrijdag 16 en 23 november wordt er gesmuld, die avonden zijn gereserveerd voor de jubilerende oud-leerlingen (10, 15, 20… jaar afgestudeerd) van onze school.

Ook nu nodigen we jou, jouw vrienden en kennissen van harte uit om met ons mee te tafelen. De brede waaier aan aperitieven, de ruime keuze aan menu's – mosselen, vis- of vleesgerecht – de aangepaste wijnen, het gebak, het ijs, de koffie… het zal allemaal klaar staan. En, niet onbelangrijk, tegen prijzen die voor iedereen betaalbaar blijven!

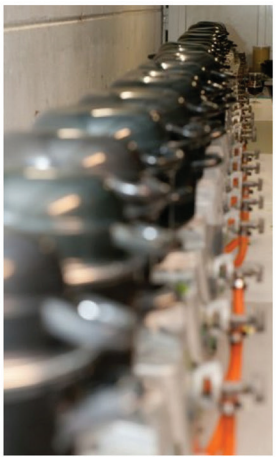
Dat wij er elk jaar opnieuw in slagen van deze culinaire weekends één groot feest te maken waar heel veel mensen op afkomen, hebben wij te danken aan de grote en belangeloze inzet van ons personeel, de leerlingen en veel bereidwillige ouders.

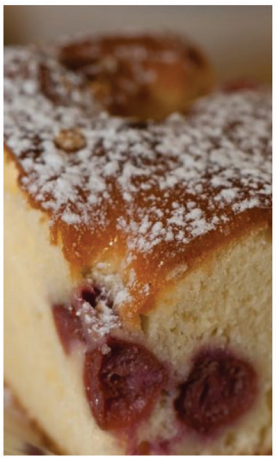
Zie je het als ouder zitten om een helpend handje toe te steken (eten opdienen, als ober werken, aan de kassa zitten, afwassen, . . .) dan kan je dit aanduiden op het invulstrookje. Want vele handen maken licht werk.

De winst investeren we ook dit schooljaar in de aankoop van extra didactisch materiaal. Alvast bedankt voor de steun!

Omdat we vorig jaar ongeveer drieduizend gasten mochten verwelkomen, is vooraf inschrijven noodzakelijk. We willen immers iedereen een goed onthaal en een vlotte bediening garanderen. Zorg dat je er tijdig bij bent.

Kaarten voor de maaltijden zijn verkrijgbaar op de receptie in de Hoogstraat 30. Je kan ook reserveren per fax (055 33 46 72), telefonisch tijdens de kantooruren (055 33 46 70), via **www.sbcollege.be** of via het antwoordstrookje in de nieuwsbrief.





Taalhuis

Als school werken wij ook aan de taalvaardigheid van onze leerlingen. Taal is immers belangrijk in de maatschappij waarin onze leerlingen elke dag functioneren. Een goede taalbeheersing is ook noodzakelijk om op school de leerplandoelstellingen te halen. Leerlingen zijn vaak niet vertrouwd met de schooltaal, de taal die in de lessen gebruikt wordt. Daarom vinden wij het als school noodzakelijk dat het hele schoolteam aandacht heeft voor de taalvaardigheid van onze leerlingen. Het 'Taalhuis', de werkgroep taalbeleid, wil de collega's hierbij ondersteunen.

Het is belangrijk dat in schoolse situaties de standaardtaal gebruikt wordt. Onze leerlingen moeten weten wat kan in welke situaties. Wij vragen dat elke leerkracht hier aandacht voor heeft.

Wij besteden ook aandacht aan correcte spelling. De leerlingen van het eerste jaar maken in september een test op spelling. Op die manier willen we onze leerlingen screenen zodat eventuele problemen tijdig aangepakt kunnen worden. Ter controle maken de leerlingen in mei een tweede spellingtoets.

Via taalposters willen we leerlingen en leerkrachten sensibiliseren. De voorbije schooljaren besteedden we aandacht aan correcte spelling en aan woordenschat.

Om evaluatie op een correcte manier te laten verlopen, is een duidelijke vraagstelling essentieel. In het schooljaar 2011-2012 volgden alle collega's een nascholing 'Taal in toetsen en proefwerken'.

Om leerlingen vertrouwd te maken met de schooltaal is het belangrijk dat hier in alle vakken aandacht aan besteed wordt. Binnen bepaalde vakgroepen werden al afspraken gemaakt rond het aanbrengen van vaktaal. We streven ernaar dat dit in alle vakgroepen zou gebeuren.

Gedichtendag is een ideale gelegenheid om taal onder de aandacht te brengen. In samenwerking met de vakgroep Nederlands willen we gedichtendag dit schooljaar niet onopgemerkt voorbij laten gaan. Meer informatie volgt in de volgende nieuwsbrieven. Ook van de andere acties die we dit schooljaar ondernemen, zullen we je via de nieuwsbrieven op de hoogte houden.

Uitwisseling Madrid: van Prado tot El Clásico

Dinsdag 2 oktober 2012, de dag waarnaar de leerlingen van 6ECMTb vol verwachting hadden uitgekeken omwille van de uitwisseling naar Madrid. Aangekomen op het Iberisch schiereiland kregen wij al direct een warme verwelkoming van onze Spanjaarden en hun ouders. Niet alleen figuurlijk, maar ook letterlijk want tijdens ons verblijf steeg het kwik soms boven de 30 graden.

De volgende dag trokken we naar Alcala waar een zoektocht op het programma stond. Op donderdag 4 oktober volgde een bezoek aan de hoofdstad van Spanje. We werden er verdeeld in groepjes en moesten een fotozoektocht oplossen. Ook een bezoek aan het Museo del Prado, een van de grootste kunstmusea ter wereld, kon natuurlijk niet ontbreken.

Nog een dag later gingen wij naar de ontzettend mooie stad Toledo. Daar mochten we de stad verkennen met een opdrachtenbundel, jammer alleen dat die uitsluitend in het Spaans opgesteld was. Zaterdag en zondag waren twee familiedagen. Enkele mensen gingen dan naar Santiago Bernabéu, het stadion van Real Madrid, en konden er later die avond 'El Clásico' (Real Madrid-FC Barcelona) meemaken.

De laatste volledige dag op Spaanse bodem was een sportdag. We maakten kennis met enkele nieuwe sporten zoals padel en fronton, een soort tennisvarianten. Later die avond was er het afscheidsfeestje op de school. Een deel van de groep ging als afsluiter van de week kijken naar het stierenrennen in het naburige dorpje Torres. Tot slot moesten we de dag erna afscheid nemen van een zeer aangename groep. Het was een onvergetelijke uitwisseling!

Thomas Vanden Dorpe

Elk afscheid is de geboorte
van een herinnering

Salvator Dali

Wij nodigen jullie van harte uit op onze viering ter herdenking van onze geliefde overledenen op donderdag 8 november om 19 uur.

Wij willen elkaar steunen en tot troost zijn. We komen daarom samen in de kapel van het Sint-Bernarduscollege.

Daarna kunnen we nog even napraten bij een drankje en een hapje.

De school is voor deze gelegenheid toegankelijk via de Meinaert.

BUSO SBC TIOLV VIJA VLIO VTISL

wij worden

bernardusscholen

accent op élk talent

Vanaf **1 september 2013** organiseren alle scholen van het Katholiek Secundair Onderwijs Oudenaarde zich onder de nieuwe naam Benardusscholen

De Bernardusscholen zullen een eenheid vormen die vertrekt vanuit één pedagogisch project. De nieuwe structuur zal bestaan uit autonome scholen, elk met een ruim en gevarieerd onderwijsaanbod. We **versterken het technisch en beroepsonderwijs** en leggen uitdrukkelijk accent op élk talent!

In de loop van de maand december wordt de **nieuwe structuur en het onderwijsaanbod van de Bernardusscholen** bekend gemaakt.

Over vijf jaar zullen **vier bouwprojecten** het katholieke onderwijs in Oudenaarde een grondige facelift bezorgen. We bouwen een vernieuwende campus voor wetenschappen en techniek, een dubbele sportzaal, een veelzijdige aula en tientallen nieuwe vaklokalen.

Meer info op **www.bernardusscholen.be**

BUSO - Buitengewoon Secundair Onderwijs De Einder, Vlaanderenstraat 6
VIJA - Vorming en Integratie van Jongeren via Arbeid of het Centrum Leren en Werken, Gentstraat 73
SBC - Sint-Bernarduscollege, Hoogstraat 30
TIOLV - Technisch Instituut Onze-Lieve-Vrouw, Hoogstraat 10
VLIO - Vrij Landelijk Instituut Oudenaarde, Hoogstraat 20
VTISL - Vrij Technisch Instituut Sint-Lucas, Gelukstede 2

De Bernardusscholen kiezen als logo een rode achthoek, opgebouwd in drie ringen.

De doopvont
Het logo heeft de vorm van een doopvont, symbool van een omgevormd leven.

Een achthoek
Het aantal hoeken verwijst naar de acht zaligsprekingen, hoekstenen van een evangelisch leven.

Drie ringen
De drie ringen staan symbool voor geloof, hoop en liefde.

Rood
Rood is de kleur van de liefde.

www.bernardusscholen.be

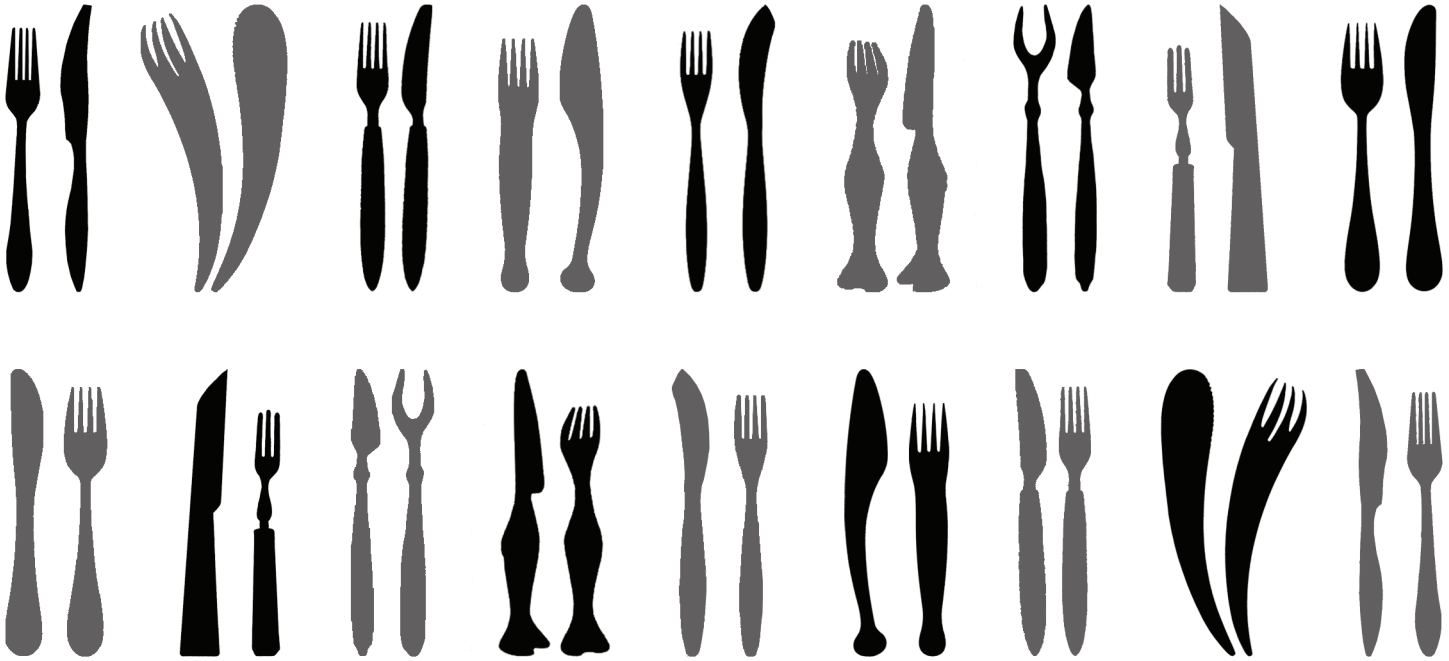
Sint-Bernarduscollege
Culinaire weekends

mosselen in witte wijn

zuiders gevulde kipfilet met wokgroentjes

spiesje van tongrolletjes in kasteelsaus met wokgroentjes

balletjes in tomatensaus (kinderen)



SBCulinair

16-17-18 en 23-24-25 november 2012

Inschrijvingen
www.sbcollege.be
Hoogstraat 30
9700 Oudenaarde

KALENDER

vr	23/11	Posterbeurs in het kader van Welzijnszorg 1ste graad: rapport SBCulinair: oud-leerlingen (10, 15, …, 20 jaar) en oud-collega's
za	24/11	SBCulinair
zo	25/11	SBCulinair
ma	26/11	Posterbeurs in het kader van Welzijnszorg 15.50 uur: overleg directie-LLR3 2de graad: begin ononderbroken lesweken 16-16.50 uur: 3GL-4GL(vrijwilligers): informaticales
di	27/11	Posterbeurs in het kader van Welzijnszorg
wo	28/11	Posterbeurs in het kader van Welzijnszorg 1ste graad: begin ononderbroken lesweken
do	29/11	Posterbeurs in het kader van Welzijnszorg
vr	30/11	Posterbeurs in het kader van Welzijnszorg 1ste graad: rapport 2de-3de graad: rapport + overzichtsrapport
za	1/12	
zo	2/12	
ma	3/12	12.15 uur: LLR1 3de graad (bepaalde richtingen): PW vooraf
di	4/12	Vanaf 12.10 uur: 3de graad: studieverlof
wo	5/12	3de graad: begin proefwerken
do	6/12	2de graad (bepaalde richtingen) PW vooraf Vanaf 12.10 uur: 2de graad: studieverlof
vr	7/12	1ste graad: rapport + overzichtsrapport 2de graad: begin proefwerken
za	8/12	
zo	9/12	
ma	10/12	2GL: begin proefwerken Nm: 1LA-2GL-2LA: studieverlof
di	11/12	1LA-2LA-2MO: begin proefwerken Vanaf 12.10 uur: 1ste graad: studieverlof
wo	12/12	1MO: begin proefwerken
do	13/12	
vr	14/12	
za	15/12	
zo	16/12	

KALENDER

za	27/10	TOP-dag 1ste graad 4WEa: vertrek leerlingen Adria Italië (internationaliseringsproject 4des)
zo	28/10	Herfstvakantie t.e.m. zo 04/11/2012
ma	5/11	8.30-10.10 uur: 4EC4a-4GL-4HWb-4LAa-b-4WEa-c: Franse film: “Bienvenue chez les Ch’tis” 10.30-12.10 uur: 4EC4b-5a-5b-4HWa: Franse film: “Bienvenue chez les Ch’tis” 4WEb: aankomst leerlingen Targoviste Roemenië (internationaliseringsproject 4des) 12.15 uur: LLR1 16-16.50 uur: 3GL-4GL(vrijwilligers): informaticales 16-17.40 uur: 6HUWEa-b-c-6MTWE-6MTWI: les 4 theoretisch rijbewijs
di	6/11	16-17.40 uur: 6ECMTa-6ECWE-6ECWI6: les 4 theoretisch rijbewijs 5des: KV WO II en het verzet: bezoek verzetsstrijders 15-16.50 uur: 5des: KV Spaans: salsales
wo	7/11	19.00u: 6des: informatiesessies studierichtingen HO door KULAK en KAT
do	8/11	Vm: 1stes: HPV1 Nm: 1LAe: MST 19 uur: viering voor overleden familieleden van leerlingen en personeel 14-16.50 uur: 6des: KV Sport: muurklimmen Ronse 6des: KV Frans: excursie Luik 6des: uitstapmogelijkheid keuzevakken
vr	9/11	
za	10/11	
zo	11/11	
ma	12/11	Vrij
di	13/11	6des: examen theoretisch rijbewijs 3de+4de lesuur: 1LAd: leefsleutelproject 3 13.20 uur: 6des: voorstelling proefwerkroosters 20 uur: infoavond internationaliseringsprojecten 5EC-5HUWE
wo	14/11	1ste+2de lesuur: 1LAe: leefsleutelproject 3 2de+3de lesuur: 1LAb: leefsleutelproject 3 5des: “Sprankel”-dag
do	15/11	Start “Week van de Smaak” (tot en met 25 november) 13.20 uur: 5des: voorstelling proefwerkroosters Vm: 3EC5a: MST
vr	16/11	NIEUWSBRIEF 4 2de+3de lesuur: 1LAa: leefsleutelproject 3 3de+4de lesuur: 1LAc: leefsleutelproject 3 1ste-2de-3de graad: rapport SBCulinair: oud-leerlingen (25, 30, …, 50 jaar) en oud-collega’s
za	17/11	SBCulinair
zo	18/11	SBCulinair
ma	19/11	13 uur: LLR3 3de graad: begin ononderbroken lesweken 16-16.50 uur: 3GL-4GL(vrijwilligers): informaticales
di	20/11	
wo	21/11	
do	22/11	Nm: 1MOa: MST

ANTWOORDSTROOKJES

Naam: ..... Klas: 1 ..... Nr: .....

HELPENDE HANDEN SBCULINAIR – OUDERS

Ik, ... (voornaam, naam),

email, ... @ . . . . . .
ben bereid een helpende hand toe te steken op:

- ❒ vrijdag 16 november
- ❒ zaterdag 17 november
- ❒ zondag 18 november
- ❒ vrijdag 23 november
- ❒ zaterdag 24 november
- ❒ zondag 25 november

INSCHRIJVINGSSTROOK

. . . . . (naam, adres),

schrijft in voor SBCulinair 2011 op

❒ vrijdag 16 november	jubilarissen (25, 30 …60) en oud-collega's
❒ zaterdag 17 november	tussen 19 en 21.30 uur
❒ zondag 18 november	tussen 11.30 en 14 uur
❒ vrijdag 23 november	jubilarissen (10, 15, 20) en oud-collega's
❒ zaterdag 24 november	tussen 19 en 21.30 uur
❒ zondag 25 november	tussen 11.30 en 14 uur

Mosselen in witte wijn	volwassenen … x € 18,00	
Zuiders gevulde kipfilet met wokgroentjes	volwassenen … x € 14,00	
Spiesje van tongrolletjes in kasteelsaus met wokgroentjes	volwassenen … x € 14,00	
Mosselen	kinderen lagere school … x € 10,00	
Balletjes in tomatensaus	kinderen lagere school … x € 8,00	
Balletjes in tomatensaus	peuters & kleuters … x € 0,00	GRATIS
	Totaal	**= € .....**

Dessert inbegrepen!

NIEUWSBRIEF GOED ONTVANGEN

handtekening ouders:

Gelieve dit blad ten laatste op **vrijdag 9 november** ondertekend aan de klassenleerkracht terug te bezorgen.
Willen jullie zo vriendelijk zijn om dit blad **niet** te verknippen?